**План работы по самообразованию на 2015-2016 уч. год**

**Тема:** «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством детской художественной литературы».

**Цель:** Воспитывать потребность проявлять доброту, предупредительность и другие гуманные чувства. Систематизировать и обобщать правила доброго, вежливого поведения. Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам.

**Задачи:**

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, закреплятьправила доброго, вежливого поведения, обогащать словарь детей «вежливыми» словами.

2. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников через художественные образы и сюжеты.

3. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

**Литература и методические пособия:**

1. http://www.maaam.ru/

2. http://www.detskiysad.ru/

3. <http://knowledge.allbest.ru/>

4. «Нравственное воспитание в детском саду» автор Петрова В.И., Стульник Т.Д. под. Редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.  Комаровой

5. «Социально – нравственное воспитание дошкольников», автор Р.С. Буре.

6. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Этические беседы». - изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2013

7. Т. А. Маркова, В. Нечаева «Формирование коллективных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста». - изд. «Просвещение», Москва, 1968

8. В. Г. Нечаева, Т. А. Маркова «Нравственное воспитание в детском саду». – Москва, «Просвещение», 1984

9. С. В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста». – Москва, «Просвещение», 1986

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Методическая работа** |
| **Сентябрь: подготовительный этап** | | |
| 1.Этические беседы «Зачем говорят: «Здравствуй», «Вежливая просьба».  2.Выставка детских художественных литературных произведений морального содержания. | Консультация на тему: «Роль книги в нравственном воспитании детей». | 1. Изучение научной литературы и методических пособий.  2. Написание плана на год.  3. Планирование пополнения предметно-развивающей среды. |
| **Октябрь** | | |
| 1. Чтение произведений авторов: А. Барто «Вовка - добрая душа», В. Сутеева «Яблоко» и выявление основного смысла. Рассматривание иллюстраций по произведениям, краткий пересказ.  2.Этические беседы «Секрет вежливости», «Воспитанность и вежливость». | Беседа с родителями на тему: «Роль и влияние общения в семье на развитие ребенка». |  |
| **Ноябрь** | | |
| 1. Интервью с детьми «Дружба, добро и зло». | Чтение доклада родителям на тему: «Воспитание дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста». |  |
| **Декабрь** | | |
| 1. Подготовка и инсценировка сказки «Репка».  2. Знакомство с творчеством Л. Н. Толстого, чтение произведений «Лев и собачка», «Карасик» и др. Обсуждение с детьми нравственного смысла. | 1. Создание наглядного пособия «Цветок нравственности», взаимодействие с родителями.  2. Папка передвижка для родителей «Что читалось в группе», «Поучите вместе с нами». |  |
| **Январь** | | |
| 1. Подготовка с детьми к выставке книг (чтение небольших рассказов, определяющие положительные и отрицательные качества людей; пересказ; сочинение своих сказок, рассказов; рисование иллюстраций к ним;)  2. Выставка книг «Мы писателями стали» для родителей и воспитателей др. групп. | 1. «Круглый стол» для родителей «Ребенок икнига». (Анкетирование, как часто читают дети дома)  2. Папка- передвижка для родителей «Воспитание детей средствами художественной литературы». | Создание наглядного пособия «Волшебная корзина» на определение положительных и отрицательных качеств человека. |
| **Февраль** | | |
| 1. Подготовка к показу кукольного театра «Заюшкина избушка» - русская народная сказка (чтение книги, просмотр диафильма, рассматривание иллюстраций, репетиции)  2. Заучивание с детьми новые игры на создание бесконфликтной обстановки в группе: «Давай поздороваемся», «Всем-всем, до свидания».  3. Продолжать знакомить детей с зарубежными писателями: Шарль Перро, Андерсен. Чтение и обсуждение некоторых произведений «Ослиная шкура», «Свинопас». | Выставка книг «Русские народные сказки». |  |
| **Март** | | |
| 1. Чтение рассказа В. Осеева «Волшебное слово». Разобрать с детьми смысл «волшебных» слов.  2. Выставка книг собственного сочинения | Показ родителям кукольного театра русской народной сказки «Заюшкина избушка» |  |
| **Апрель** | | |
| 1. Этические беседы: «Береги книгу», «Надо вещи убирать-не придется их искать» (о бережливости)  2. Чтение и обсуждение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». |  |  |
| **Май** | | |
|  | Проведение родительского собрания с использованием нетрадиционных методов (Круглый стол и чаепитие). Мультимедийная презентация для родителей по итогам года темы: «Нравственное воспитание». | 1. Проведение итоговой диагностики детей по формированию таких интегративных качеств как «Эмоционально отзывчивый»,«Способный управлять своим поведением», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками».  2. Выступление на итоговом пед. совете по теме: «Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художества. литературу». |