[Родительское собрание Тема: «Безопасность детей в наших руках»](http://vospitateljam.ru/roditelskoe-sobranie-tema-bezopasnost-detej-v-nashix-rukax/%22%20%5Co%20%22%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%3A%20%5C%C2%AB%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%85%5C%C2%BB)

Форма проведения: круглый стол

Цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

Задачи:
- формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста;
- сохранение жизни и здоровья детей;
- формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка;

Предворительная работа: Тестирование родителей

1. Всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения?

2. Проверяете ли вы сами и научили ли детей, уходя из дома, проверять, выключены ли электроприборы, газ, вода?

3. Научили ли вы детей правилам пользования электроприборами, газовой плитой и т. д.?

4. Знает ли ваш ребенок номера телефонов экстренных служб?

5. Вы не совершите в присутствии ребенка необдуманный поступок, например, искупаетесь в незнакомом водоеме, прогуляетесь по тонкому льду и т. п.?

6. Вы знаете, как и с кем, ваш ребенок проводит свободное время?

7. Проинструктировали ли вы своего ребенка, как он должен себя вести в случае экстремальных ситуаций, например, услышал запах газа в квартире?

Если вы хотя бы один раз ответили нет, то ответственным ваше отношение к жизненно важным вопросам назвать нельзя.

Ход:

Уважаемые родители! Сегодня на собрании мы поговорим о безопасности наших детей. Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей и ребёнок попадая в различные жизненные ситуации - может просто растеряться. Задача нас, взрослых, - остерегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

- Все мы - педагоги и родители - пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?». Давайте вместе постараемся найти ответ на него. Скажите, что такое безопасность? (ответы родителей)

Безопасность- это положение, при котором не угрожает опасность кому-(чему)-нибудь. (Словарь Ожегова)

Безопасность – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.

Безопасность - обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека.

Понимая важность проблемы, мы воспитатели, приняли решение разработать проект, который так и называется «Энциклопедия безопасности».

**Активизирующая игра «Слепой и поводырь».**

А сейчас я предлагаю вам разбиться на пары по собственному желанию. Определитесь, пожалуйста, кто из вас будет играть роль первого номера, а кто - второго. Первый номер играет роль слепого, а второй – поводыря. Ваша задача: пройти по обозначенному маршруту, выполняя свои роли (Поводырь ведёт слепого).

(Определяется маршрут, даются указания о направлении движения).

Воспитатель: Какие чувства испытывали «слепые»? (Неуверенность, страх или спокойствие, потому что был уверен в поводыре…)

- Какие чувства испытывали «поводыри»? (Ответственность, тревогу за партнёра… )

- Как вы думаете, а в отношениях родитель – ребёнок, кто какую роль выполняет? (ребёнок – это слепой, а родитель - поводырь).

Совершенно верно, мы заботимся и беспокоимся о своих детях, как о слепых котятах, стараясь за них определить их дальнейший шаг. Не проще ли научить своего ребёнка навыкам безопасного поведения?

- Как вы думаете, что должны делать мы - взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей? (Ответы родителей).

1) Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.

2) Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.

3) Развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребёнка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.

В период дошкольного детства ребенок знакомиться с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Нередко в силу различных причин их выполнение оказывается малоэффективным. Определяя основное содержание и направление развития детей мы с Вами, должны выделить такие правила поведения, которые должны выполнять дети неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением.

А теперь давайте послушаем детей. Они расскажут о том, каким правилам безопасности учат их родители. (Видео).

Опасности можно разделить на несколько групп: **(показ презентации)**

***Ребёнок и другие люди.*** Основная мысль этого направления: ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми.

***Ребёнок и природа.*** Задача взрослых по этому направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов: стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни (ураганы, наводнения, сели и др.), явления природы - гроза, туман, гололед, жара, холод и др., растения - ядовитые грибы и ягоды, животные - опасности при контакте с ними; поведение на воде, в лесу.

***Ребёнок дома.*** В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей (электроприборы; колющие и режущие предметы: нож, иголка, ножницы; бытовая химия, лекарства; спички, зажигалки;

***Ребёнок на улицах города.*** Задача взрослых – познакомить с правилами поведения на улицах города, правилами дорожного движения.

***Здоровье ребёнка.*** Уже с дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, дети знакомятся с правилами оказания элементарной первой помощи.

***Эмоциональное благополучие ребёнка.*** Основная задача взрослых по этому направлению: профилактика конфликтных ситуаций: обучить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя их до силового решения.

***Здоровье ребёнка*** – выступление инструктора по плаванию Беспрозванных А.А.

***Эмоциональное благополучие ребёнка*** – выступление социального педагога Печериной Л.Г.

**Работа в группах.**

Мы определили ряд опасностей, и я предлагаю вам разделиться на группы по количеству опасностей.

Ваша задача: обсудить в группе ситуацию и сформулировать правила безопасного поведения ребёнка в данной ситуации.

*Развитие навыка безопасного общения с незнакомцами.*

Если ребёнок самостоятельно ходит один по улице, играет во дворе, необходимо обучить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами:

* оставаться всё время рядом с друзьями, с людьми;
* немедленно отойти от края тротуара, если рядом притормозила машина или если она медленно едет следом. Что бы ни говорил водитель, нужно держаться от машины подальше;
* уйти подальше от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь;
* не садиться в машину к незнакомцу, если он приглашает покататься;
* никуда не ходить с незнакомым человеком (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что – то интересное, представляясь знакомым родителей или сообщая, что он действует по их просьбе);
* если незнакомый взрослый хватает за руку, берёт на руки, затаскивает в машину, подталкивает в подъезд или какое – либо строение, надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих: «На помощь, помогите, чужой человек!»;
* уметь сказать «нет» ребятам, которые хотят втянуть в опасную ситуацию;
* не входить в подъезд одному, без родителей или знакомых взрослых;
* не открывать дверь чужому, даже если у незнакомого человека ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут.

*Инсценировка сказки «Красная Шапочка»*

*Правила безопасности в природе*

Природа – основа нашей жизни, но беспечных и беззаботных она наказывает. Детям следует объяснять следующие правила:

* не бросайся камнями и твердыми снежками;
* во время снеготаяния, не ходи возле высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега;
* не дразни животных;
* нельзя трогать руками, рвать и брать в рот плоды растений, которые ты не знаешь;
* запрещается самостоятельно, без взрослых, купаться в водоеме;
* нельзя в жаркие дни долго находиться на солнце;
* не подходите близко и не трогайте руками бездомных животных;
* в холодное время одевайся теплее, чтоб не получить обморожение
* при укусах насекомых нужно обраться за необходимой помощью к взрослым.

*Инсценировка сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*

*Безопасность ребёнка на улице.*

Готовя своего ребёнка самостоятельно ходить в школу или кататься на велосипеде во дворе дома, вы должны обойти с ним весь двор, отмечая потенциально опасные места, например заброшенный дом, плохо освещённое место, высокий кустарник. Заключите договор с ребёнком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, особенно на пустынных участках. Этот договор – основа уличной безопасности. Ребёнок должен запомнить следующие правила:

* не выходить на улицу без взрослых;
* не играть на тротуаре около проезжей части;
* переходить дорогу только по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора;
* ездить на велосипеде в городе только там, где нет автомобилей;
* маленькие дети должны кататься на велосипеде только в присутствии взрослых; детям старшего возраста даже в присутствии взрослых не следует ездить на велосипеде по тротуару, так как они будут мешать пешеходам, могут наехать на маленького ребёнка, сбить пожилого человека, толкнуть коляску с малышом;
* быть внимательным, но не сверхосторожным и не трусливым;
* хорошо знать все ориентиры в районе своего дома;
* ходить по середине тротуара, не приближаясь к кустам и дверям, особенно заброшенных домов;
* знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь;
* не привлекать к себе внимание манерой поведения.

*Инсценировка сказки «Колобок»*

*Ребёнок дома*

Таким образом, оставаясь одни дома дети должны знать и соблюдать такие правила:

* не подходить к розетке, не включать телевизор;
* не брать в рот таблетки и другие медикаменты;
* не подходить к плите и не включать её;
* остерегаться колющих и режущих предметов;
* не открывать дверь незнакомым людям.

*Инсценировка сказок «Семеро козлят», «Спящая красавица»*

*Знаете ли вы правила пожарной безопасности*

Очень давно, люди научились добывать огонь. Огонь, верно, служит человеку. И сегодня без огня не обойтись, он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит ни кого и ничего, возникает пожар. Пожар не случайность, а результат не правильного поведения.Таким образом, детей необходимо научить следующим правилам безопасности:

* нельзя играть со спичками и вообще с огнем;
* нельзя трогать и включать в сеть электроприборы;
* если увидишь где-нибудь пожар, беги и позови людей;
* если пожар возник – то самый правильный выход – это немедленно покинуть помещение, а не прятаться, позвать помощь и вызвать пожарную службу 01 (четко и точно назвать свою Ф.И. и адрес)

*Инсценировка сказки «Кошкин дом»*

*Если ребёнок потерялся на улице.*

Дети должны знать безопасные дома на своём пути. Такие дома можно назвать островками безопасности (магазин, библиотека, школа, полиция). Следует научить ребёнка, как обращаться к людям за помощью в опасной ситуации, кто ему в этом может помочь.

Поэтому нам, взрослым, необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации:

* зайти в ближайшее учреждение (магазин, школу, библиотеку, полицию) и рассказать о том, что с тобой произошло; или обратиться за помощью к взрослому (полицейскому; женщине, которая гуляет с ребенком
* знать и называть свое имя и фамилию;
* знать и называть свой возраст (к шести годам – дату рождения);
* знать и называть свой полный домашний адрес (город, улицу, дом, квартиру);
* знать, называть уметь записывать свой домашний телефон (телефон близких родственников).

Обсуждение результатов групп: Представитель от группы предлагает для обсуждения ряд правил. Составляется общий список правил безопасного поведения ребёнка в дошкольном возрасте и в дальнейшем вывешивается на стенд для подробного изучения.

**Заключительная часть.**

1. Рефлексия.

Воспитатель: Что вам понравилось на собрании? Что нового и полезного вы узнали для себя?

1. Подведение итогов.

Воспитатель: В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности! Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего он сам! Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми.

Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!

**Решение родительского собрания.**

1. Детям и родителям неукоснительно соблюдать правила безопасности.
2. Систематически осуществлять совместную работу детского сада и семьи по формированию у детей навыков безопасного поведения.
3. Оказать помощь воспитателям в создании в группе «Центра безопасности».
4. Учавствовать с детьми в различных совместных мероприятиях познавательной, культурно – досуговой и спортивной направленности по теме собрания.

Доброго безопасного пути Вам и вашим детям!

*Если ребёнок потерялся на улице.*

Дети должны знать безопасные дома на своём пути. Такие дома можно назвать островками безопасности (магазин, библиотека, школа, полиция). Следует научить ребёнка, как обращаться к людям за помощью в опасной ситуации, кто ему в этом может помочь.

*Знаете ли вы правила пожарной безопасности*

Очень давно, люди научились добывать огонь. Огонь, верно, служит человеку. И сегодня без огня не обойтись, он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит ни кого и ничего, возникает пожар. Пожар не случайность, а результат не правильного поведения. Таким образом, детей необходимо научить следующим правилам безопасности:

*Безопасность ребёнка на улице.*

Готовя своего ребёнка самостоятельно ходить в школу или кататься на велосипеде во дворе дома, вы должны обойти с ним весь двор, отмечая потенциально опасные места, например заброшенный дом, плохо освещённое место, высокий кустарник. Заключите договор с ребёнком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, особенно на пустынных участках. Этот договор – основа уличной безопасности. Ребёнок должен запомнить следующие правила:

*Развитие навыка безопасного общения с незнакомцами.*

Если ребёнок самостоятельно ходит один по улице, играет во дворе, необходимо обучить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами:

*Правила безопасности в природе*

Природа – основа нашей жизни, но беспечных и беззаботных она наказывает. Детям следует объяснять следующие правила:

*Ребёнок дома*

Оставаясь одни дома, дети должны знать и соблюдать такие правила: