**Самообразование воспитателя Гусевой Е.В.**

**на тему: «Энциклопедия безопасности»**

**Актуальность**

Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса и созданием транспортных средств, для перевозки людей и грузов. Взаимоотношения водителей транспортных средств и пешеходов всегда контролировались государством, которое обеспечивало их безопасность. Еще в 1720 году вышел указ Петра 1, связанный с правилами дорожного движения. Самый строгий порядок на дорогах в России был при Екатерине 2. В 1764 году она издала указ о применении смертной казни к кучеру или извозчику, виновных в гибели ребенка.

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем - либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.

Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников.

Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения

Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

**Цели:**

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.
2. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи:**

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
3. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике
4. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей
5. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
6. Сплотить детский коллектив.

**Формы работы с детьми:**

1. Знакомство с художественной литературой.

2. Экскурсии, наблюдения, прогулки.

3. НОД.

4. Развлечения и досуги.

5. Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

**План работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ | РАБОТА С ДЕТЬМИ | РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА |
| Сентябрь | Создание презентации «Ситуации по правилам дорожного движения» | Диагностика  Просмотр и обсуждение мультфильма «Светофор» (серия «Смешарики»). Цель: запомнить правила дорожного движения  Рисование по мультфильму  Целевая прогулка «Мы по улице идем»Цель: формировать у детей представление о одностороннем и двустороннем движении  Отгадывание загадок по ПДД. Цель: обучать детей находить отгадку по описанию.  (приложение 1)  Сюжетно-ролевая игра «Такси». Цель: Закрепить знания детей о професии «таксист»  Легковой и грузовой транспорт Цель: закреплять умения различать грузовой и легковой транспорт | Анкетирование родителей  Проект «Моя мама водитель»  Памятка родителям о дорожной безопасности (приложение 7) | Создание уголка по Правилам дорожного движения |
| октябрь | Создание электронной дидактической игры по правилам дорожного движения «Подумай и ответь» | Просмотр презентации «Ситуации по правилам дорожного движения»  Чтение «Автодорожных стихов»  Просмотр мультфильма «Правила дорожного движения с тетушкой Совой»  Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в гости» Цель: учить правильно вести себя в общественном транспорте  Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве  Чтение М. Приходкина «По улицам города». Цель: закреплять знания о транспорте | Рисование «Безопасный путь от дома к детскому саду»  Родительское собрание «Безопасность детей на улице»  Памятка для родителей и детей «О безопасном маршруте следования и о сложных участках на дороге» | Подбор литературы по ПДД |
| ноябрь | Создание презентации «История автомобиля» | Электронная дидактическая игра по правилам дорожного движения «Подумай и ответь»  Просмотр развивающего мультфильма «Дорожные знаки для детей со стихами» Цель: знакомство с дорожными знаками https://www.youtube.com/  Сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход»  Работа с мелким строительным материалом: постройка легкового автомобиля  Подвижная игра «Воробушек и автомобиль». Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве  Чтение М.Пожарского «Машины». Цель: обучать детей внимательно слушать и понимать содержание прочитанного, закреплять знания о транспорте.  Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: закреплять знания об автобусе, его назначении  Целевая прогулка «Гараж». Цель: дать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении  НОД «Наше село и его транспорт» Цель: | Конкурс фотографий «Мое детское автомобильное кресло» Цель: пропаганда среди родителей, приобрести автомобильное кресло) | Изготовление жезла для сюжетно-ролевой игры «Гаишники» |
| Декабрь |  | Просмотр презентации «История автомобиля». Цель: познакомить детей с историей автомобиля  Целевая прогулка к пешеходному переходу. Цель: закрепить с детьми термин «пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице.  Просмотр мультфильма «Категория дорожных знаков». Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения https://www.youtube.com/:  Подвижная игра «Будь внимателен». Цель: воспитывать действовать по звуковому сигналу | Проект «Наш друг-светофор»  Памятка родителям по правилам дорожного движения» | Настольная игра «Дорожные знаки» |
| Январь | Создание электронной игры «Отгадай загадку» | Дидактическая игра «Назови правильно». Цель: закрепить понятия «справа» «слева» «снизу» «сверху» развивать умение ориентироваться в пространстве  Чтение А.Тюняева «Правила дорожного движения». Цель: воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения  Целевая прогулка «Автозаправочная станция» Цель: дать представление об автозаправочной станции, знаке, указывающей на нее  Просмотр мультфильма «Машинки, дорожные знаки, светофор, правила дорожного движения – Тики Таки». Цель: продолжать изучать правила дорожного движения https://www.youtube.com | Выставка рисунков «Я по улице иду»  Памятка для родителей | Домино «Дорожные знаки»  Создание альбома «Разные виды транспорта» |
| Февраль | Создание интерактивной игры по правилам дорожного движения | Просмотр мультфильма «Робокар Поли-правила дорожного движения. Как переходить дорогу». Цель: продолжать изучать правила дорожного движения  Рассматривание плакатов «Дорожные происшествия»Цель: воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации  Рисование на тему: «Дорожный знак» Цель: закрепить знания о дорожных знаках и их назначении | Памятка для родителей «Безопасность дорожного движения» | Наглядный плакат «Специальный транспорт» |
| март | Изучение методической литературы | Заучивание считалки. Цель: развивать умение четко проговаривать каждое слово, воспитывать умение использовать считалку в игре (Т.ИДанилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД стр.29)  Чтение М.Дружинина «Служебные машины» Цель: закреплять знание машин специального назначения  Рисование «Островок безопасности» Цель: развивать наблюдательность, внимание  Просмотр мультфильма «Торопыжка. Правила дорожного движения. Цель: продолжать изучать правила дорожного движения http://youtube.com/ | Памятка для родителей «Правила дорожного движения безопасности на дорогах» | Настольная игра «В гостях у светофорчика» |
| Апрель | Создание презентации по правилам дорожного движения | Просмотр мультфильма «Светофор. Обучающая детская песенка . Мультик про машинки. Учим правила дорожного движенияhttps://www.youtube.com.  Рисование на тему «Мой дом – моя улица» Цель:закрепить представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свой впечатления  Чтение С.Волкова «Правила дорожного движения» Цель: закреплять знания ПДД  Изготовление книжки-самоделки «Дорожная азбука» Цель: воспитывать усидчивость, продолжать запоминать Правила дорожного движения | Памятка для родителей «Дорожные ловушки» | Дидактические игры «Какие бывают машины», «О чем говорит знак» |
| Май | Анализ своей работы | Просмотр мультфильма «Мультик для детей. Авария на дороге» Цель: продолжать изучать Правила дорожного движения  Чтение детских стихов про машины. Цель: вспомнить какие виды транспорта бывают их назначение  Развлечение по ПДД «В гостях у светофорчика»  Диагностика | Работа сотрудника ГИБДД. Цель: познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД | Картинки на классификацию видов транспорта |