**План работы по самообразованию на 2016-2017 уч. год воспитателя подготовительной группы**

**Гусевой Елены Владимировны**

**Тема:** «Педагогическая поддержка родителей по развитию речи детей».

**Цель:** Организация взаимодействия различных специалистов (логопеда, воспитателей, психолога, музыкального работника) и родителей с целью создания эффективных условий для правильного развития речи детей. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:**

1. Дать советы и рекомендации родителям по формированию правильного звукопроизношения, совершенствованию связной речи у детей.

2. Раскрыть родителям актуальность совершенствования лексико-грамматических категорий, познакомить их с особенностями, принципами технологии, этапами работы.

3. Показать на наглядном практическом материале методы и приёмы развития артикуляционной моторики, формирования речевого дыхания, развития звукового анализа и синтеза.

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая работа** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | |
| 1. Изучение методической литературы, интернет - ресурсов.  (в течение всего периода)  2. Изучение опыта педагогов ДОУ.  3. Разработка информационных листов по лексическим темам недели.  (в течение всего периода)  4.Оформить центр речевого развития детей.  5.Планирование пополнения предметно-развивающей среды.  (в течение всего периода). | Консультация «Все о развитии речи».  Цель: Дать родителям необходимые знания о развитии речи старших дошкольников.  Родительское собрание «Готовимся вместе к школе».  Цель: Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет. |
| **Октябрь** | |
| Изготовить и внести в речевой центр:  - дидактические игры по речевому развитию («Найди слово», «Мои первые буквы», «Из какой сказки?»);  - дидактические пособия («Пересказ», «Обобщение», «Фонетическая зарядка», «Пословицы», «Загадки», «Скороговорки»);  - сюжетные картинки («Детский сад», «Времена года»);  - сюжетные картинки с фабульным развитием действия («Заяц», «Собака», «Девочка и кукла», «На море»). | Консультация «Развиваем речь, играя» (подбор дидактических игр, которые можно использовать в домашних условиях).  Цель: Оказание помощи родителям в организации и проведении игр по развитию речи в домашних условиях.  Консультации для родителей:  «Заучивание стихов с детьми - полезные советы».  Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме заучивания стихотворений. Учиться выразительно передавать текст, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство.  Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика – основа правильного произношения».  Цель: Объяснить родителям необходимость проведения артикуляционной гимнастики с детьми дома;  познакомить с правилами организации артикуляционной гимнастики дома;  формировать умения осознанной, адекватной и результативной помощи детям; |
| **Ноябрь** | |
| Внести в речевую зону:  - дидактические игры: «Слова из звуков», «Что лишнее?», «Употребление предлогов», «Составь рассказ по картинке»; мозаика «Я читаю»;  - сюжетные картинки («Осень», «Осень в лесу», «По грибы».);  - сюжетные картинки с фабульным развитием действия («Огород», «Мальчик и щенок», «Еж и яблоки»);  - оформить и внести книжки самоделки на тему «Осень»;  - в дидактическое пособие «Пересказ» добавить рассказы («Осень», «Лес осенью», «В лесу», «Грибы» И. Соколова-Микитова);  - в дидактическое пособие «Фонетическая зарядка» добавить картинки на звуки «а», «о», «у», «ы», «с», «м», «т»;  - Загадки-складки о профессиях;  - картиночки-картинки по Косиновой для артикуляционной гимнастики «чашечка», «язычок», «бегемотик», «хоботок», «иголочка», «вкусное варенье». | Консультация «Как сделать речь детей образной и выразительной»  Цель: Оказание помощи родителям в овладении основными приемами развития фантазии и словесного творчества, способствующими совершенствованию связной речи.  Беседа с родителями:  «Роль описательных рассказов для расширения словарного запаса детей». |
| **Декабрь** | |
| Изготовление атрибутов для теневого театра к сказкам «Лиса и кувшин», «Теремок», «Кошкин дом». | 1.Семинар-практикум «Работа с ребенком по развитию дыхания».  Цель: Обучить родителей игровым способам развития речевого дыхания у детей.  2. Консультация «Роль детской книги в речевом развитии ребенка».  Цель: Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха.  3.Оформление совместно с детьми книжек самоделок на тему «Зима», «Зимние забавы». |
| **Январь** | |
| 1. Внедрение отработанных методик:  – взаимопосещение;  – обмен опытом;  – открытые просмотры;  – методические посещения.  2. Отбор дыхательной и артикуляционной гимнастики, игр, упражнений по теме. | 1. «Круглый стол» для родителей «Методы и приемы развития связной речи».  2. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».  3.Индивидуальные беседы  «Обучение запоминанию». |
| **Февраль** | |
| 1.Изготовление атрибутов для настольного театра «Теремок». | 1.Мастер-класс «Практические рекомендации учителя-логопеда родителям по формированию грамматически правильной речи»Выставка книг «Русские народные сказки».  2.Папки передвижки:  - «Развитие речевого дыхания».  - «Связная речь».  3.Консультация для родителей:  «Мнемотехника в разучивании стихов» |
| **Март** | |
| Внести в речевую зону:  - дидактические игры: «Сложи слово», «Сочини сказку», «Азбука», «Букварик»;  - сюжетные картинки («Веса», «Птицы прилетели»);  - сюжетные картинки с фабульным развитием действия («Рыболовы», «Маша и цыплята», «Спасение птенцов»);  - оформить и внести книжки самоделки на тему «Весна», «Возвращение птиц», «Капель»;  - в дидактическое пособие «Пересказ» добавить рассказы: «Играющие собаки «К. Ушинский, «Сыновья» В. Осеева, «Помощница» Е. Пермяк, «Как Миша хотел маму перехитрить» Е. Пермяк, «Торопливый нож» Е. Пермяк.  - в дидактическое пособие «Фонетическая зарядка» добавить картинки на звуки «д», «б», «л», «ч», «ф», «в», «к», «г»;  - картиночки-картинки по Косиновой для артикуляционной гимнастики: «Тесто», «Чистим зубки», «Расческа», «Комарик», «Блинчики», «Лягушка». | 1.Консультация «Роль театрализованной деятельности в развитии детей».  2.Показ родителям кукольного театра русской народной сказки «Теремок» |
| **Апрель** | |
| Внести в речевую зону:  - в дидактическое пособие «Пересказ» добавить рассказы: «Играющие собаки «К. Ушинский, «Сыновья» В. Осеева, «Помощница» Е. Пермяк, «Как Миша хотел маму перехитрить» Е. Пермяк, «Торопливый нож» Е. Пермяк.  - в дидактическое пособие «Фонетическая зарядка» добавить картинки на звуки «д», «б», «л», «ч», «ф», «в», «к», «г»;  - картиночки-картинки по Косиновой для артикуляционной гимнастики: «Тесто», «Чистим зубки», «Расческа», «Комарик», «Блинчики», «Лягушка». | 1.Консультация «В игре готовимся к школе».  2.Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».  3.Совместное познавательное развлечение «Такие разные слова». |
| **Май** | |
| 1. Провести диагностику детей по развитию речи с целью выявления уровня сформированности речевых навыков и умений.  3.Показ мультимедийной презентации на итоговом педсовете «Педагогическая поддержка родителей по развитию речи детей». | 1.Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе».  2. Анализ и оценка своей деятельности.  3.Оформление мультимедийной презентации «Педагогическая поддержка родителей по развитию речи детей». |

**Литература и методические пособия:**

1. Алексеева М.М., Ушакова О.С. Взаимосвязь задач речевого развития детей на занятиях // Воспитание умственной активности у детей дошкольного возраста. - М, 2003. - с.27-43.

2. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с.

3. Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. – Профиздат, 2007. – 62с.

4. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2004. – 213 с.

5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2005. – 160 с.

6. Бойко Е.А. Учимся строить предложения и рассказывать. Простые упражнения для развития речи дошкольников. – Рипол Классик, 2011. – 256 с.

7. Бородич А.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2004. - 255 с.

8. Гербова В.В. Работа с сюжетными картинами // Дошкольное воспитание - 2005. - N 1. - с. 18-23.

9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду // Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду». – Мозаика-Синтез, 2010. – 56 с.

10. Гербова В.В. Составление описательных рассказов // Дошкольное воспитание. - 2006. - N 9. - с. 28-34.

11. Ершова Е.Б. Говорим правильно. Игры и задания для развития речи у дошкольников // Уроки логопеда. – Астрель, 2011. – 64 с.

12. Косинова Е.М. Гимнастика для развития речи. – М.: ООО «Эксмо», 2003.4. «Нравственное воспитание в детском саду» автор Петрова В.И., Стульник Т.Д. под. Редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

13. Ушакова О.С. Работа по развитию связной речи в детском саду (старшая и подготовительная к школе группы) // Дошкольное воспитание, 2004. - N 11. - с. 8-12.